



# Zorgvisie

G.V. Kleuterschool De kijktoren  
Gildenstraat 28  
3660 Oudsbergen  
Directeur: Tine Rutten  
Zorgcoördinator/beleidsondersteuner: Cindy Knoops

November 2024

# Algemene zorgvisie - zorgcontinuüm

In onze kleuterschool hechten we veel belang aan de brede basiszorg voor alle kleuters. We werken aan de ontplooiing van elk kind. Naast de cognitieve ontwikkeling, zorgen we ook voor het welbevinden, de gezondheid en de veiligheid van de kleuters.

Dit doen we aan de hand van het zorgcontinuüm. Als uit de observaties blijkt dat een kind zich niet ontwikkelt zoals verwacht, treedt ons zorgsysteem in werking. Dit continuüm bestaat uit 4 fasen. Ouders worden in de verschillende fasen van het zorgtraject geïnformeerd en worden bij elke beslissing betrokken.

Elke actie wordt zorgvuldig bijgehouden in het zorgdossier van Questi.

## **FASE 0**

Onze leerkrachten zijn dagelijks bezig met het observeren van hun leerlingen. Hierbij maken ze gebruik van een kijkwijzer die afgetoetst is met het leerplan 'Zin in leren! Zin in leven!'. De doelen in deze kijkwijzer zijn de leidraad bij het bewaken van het ontwikkelingsproces van elke kleuter. Klasbeelden per ontwikkelingsdomein geven leerkrachten een duidelijk overzicht van de ontwikkeling van elke individuele kleuter.

Op deze manier worden kinderen met een ontwikkelingsachterstand of een ontwikkelingsvoorsprong snel opgemerkt. Door in een brede basiszorg te voorzien en extra aandacht aan ieder kind te geven, door te differentiëren in het aanbod of de leerstof te remediëren, lossen de meeste problemen zich spontaan op.

## **FASE 1**

Wanneer hulp op klasniveau onvoldoende blijkt en er een ontwikkelingsachterstand – of voorsprong optreedt, komt onze zorgcoördinator in actie.

Samen met de klasleraar zal zij met kleine interventies en aangepaste leerstof proberen het kind terug te laten aansluiten bij de klasgroep. Ouders worden op de hoogte gebracht en indien nodig wordt het CLB in kennis gesteld.

## **FASE 2**

Wanneer blijkt dat ook deze hulp onvoldoende is, wordt externe hulp ingeschakeld.

Samen met de ouders en het CLB vraagt de school extra ondersteuning en expertise aan bij bijvoorbeeld een logo, kiné, CAR, het leersteuncentrum, ... . Leersteun richt zich op de behoeften van leerlingen, leraren en schoolteams. Na school kan hulp geboden worden via logopedie of ergotherapie.

## **FASE 3**

Als het gemeenschappelijk curriculum niet meer haalbaar is, zoeken we samen met de ouders, het CLB of een individueel aangepast curriculum aangewezen is. De ouders beslissen of hun kleuter een IAC volgt in onze school of dat hij/zij naar het buitengewoon onderwijs doorstroomt.

