

VISIE SPEELPLAATSWERKING

1. Visie

Kinderen hebben nood aan **ontspanning** en dienen de mogelijkheid te hebben zich even uit te leven, hun energie op een zinvolle en veilige manier te kanaliseren...

De periode van speeltijd is binnen deze context een uiterst geschikte periode om aan deze verwachtingen te voldoen. Deze pauze op een **kindvriendelijke** en tegelijkertijd **pedagogisch kwaliteitsvolle wijze** invulling geven, is dan ook de betrachting van onze kleuterschool.

Zo organiseren wij het gebruik van een '**speelgoedmand**' per klas waarbij kinderen op hun niveau de eigen **grove motoriek** op een speelse manier verder kunnen ontwikkelen. Bovendien kunnen de kleuters gebruik maken van degelijke kleuterfietsen.

Niet enkel aan het motorische, maar ook aan het **muzische aspect** wordt aandacht besteed door het organiseren van een muzieknamiddag tijdens de speeltijd. Dans en zang, expressie en plezier zijn dan ook nooit ver weg.

Aan de **sociale vaardigheden** worden tijdens de LO-uren extra aandacht besteed en dit wordt op de speelplaats verdergezet.

Het leren omgaan met regels en afspraken, eigen aan een maatschappij, worden gevisualiseerd door allerhande **pictogrammen** waardoor de kinderen bepaalde waarden en normen leren opnemen.

Kinderen die nood hebben aan meer **rustige momenten**, wandelen rustig met de juffen mee op de speelplaats en kunnen een rustige plaats opzoeken bij de paddenstoeltjes.

De ervaring leert ons bovendien dat een sterk onderbouwde speelplaatswerking de kans op pesten en uitsluiting gevoelig vermindert waardoor het **groepsgevoel** tussen onze kinderen flink wordt versterkt.

2. Plagen / pesten

Plagen en pesten worden vaak met elkaar verward.

Wat is plagen ?	Wat is pesten ?
<ul style="list-style-type: none">• Plagen is van korte duur.• Plagen speelt zich af tussen gelijken. Er is geen machtsverschil. Daardoor kan de andere makkelijk terugplagen.	<ul style="list-style-type: none">• Pesten is het regelmatig en langdurig lastigvallen van iemand met de bedoeling de ander fysiek of emotioneel pijn te doen.• Er is steeds sprake van machtsverschil.

Bij de kleuterschool is er nog niet vaak sprake van pesten, maar wij willen ons zeker hiervan op de hoogte stellen en zo veel mogelijk preventief te werk gaan.

3. Materialen

- Speelgoedmand per klas (springtouwen, loopklossen, badminton shuttles, vanghoortjes, tennisballen, stoepkrijt,...)
- Springballen
- Monster truck, transporter, rollerauto's
- Basketbalring + basketbal
- Borsteltjes
- Fietsen
- Voetbalplein (voetbal, rode en gele kaart, fluitje) > beurtrolkalender voor voetbalplein
- Opdrachtkaarten met foto's (hoe spelmateriaal juist gebruiken)
- Spelkoffer (bewegingsliedjes, spelletjes a.d.h.v. tekening en materiaal)

4. Bewaking / toezicht tijdens speeltijd

- Twee leerkrachten tijdens de speeltijd
- Speelplaatsbegeleiding: leerlingen 6^{de} leerjaar (elke dag)

5. Extra

- De ruziemeter in de klas (goed gedrag belonen)
- Opdrachtkaarten voor zorgkleuters (a.d.h.v. foto's met stappenplan)
- Extra observatie door de zorgcoördinator of klasleerkracht (evalueren en bijsturen)

6. Middagtoezicht

- Enkel de springballen worden tijdens dit moment aangeboden.