

Lateralisatie met blokken: Een tweekhandige opdracht

Materiaal:

- Een lijn in het midden van de tafel (touw, plakband, lat,....)
- Blokken aan beide kanten van de lijn

JONGE KLEUTERS:

Stap 1: maak een lijn in het midden van de tafel

Je maakt door middel van plakband, touw, lat.... Een lijn op de tafel

Leg aan beide kanten van de lijn een aantal blokken

Stap 2: bouw een toren aan beide kanten van de lijn en gebruik beide handen om de beurt

Kleuter mag eerst een blok aan de linkerkant van de lijn leggen daarna aan de rechterkant.

Dit met steeds dezelfde hand. Dus linkerhand bouwt links, rechterhand bouwt rechts.

Middenlijn overschrijden:

Kleuters mag een hand kiezen bv: rechts en legt nu eerst een blokje links van de lijn met rechterhand, daarna rechts van de lijn met rechterhand. Zo leren ze hun middenlijn overschrijden. Zeer belangrijk voor het latere schrijven.

OUDE KLEUTERS:

Stap 1: maak een lijn in het midden van de tafel

Je maakt door middel van plakband, touw, lat.... Een lijn op de tafel

Leg aan beide kanten van de lijn een aantal blokken

Stap 2: bouw een toren aan beide kanten van de lijn en gebruik beide handen tegelijk

Kleuter mag eerst een blok aan de linkerkant van de lijn leggen daarna aan de rechterkant.

Dit met steeds dezelfde hand. Dus linkerhand bouwt links, rechterhand bouwt rechts.

Een stap verder voor de oudere kleuters is dat ze nu tegelijk gaan bouwen dus zowel links als rechts tegelijkertijd een blok neerzetten.

<p>Ook kan je variëren in bouwmethode zodat het niveau moeilijker of makkelijker wordt. (zie voorbeelden)</p>
--

Doel:

- Bewustwording van hun linker en rechterzijde
- Lateralisatie
- Tweekhandige opdrachten uitvoeren
- Het stimuleren van beide hersenhelften

Enkele voorbeelden:

